

## ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΕΛΥΤΗΣ

ΠΙΝΟΝΤΑΣ ΗΛΙΟ ΚΟΡΙΝΘΙΑΚΟ

Πίνοντας ήλιο κορινθιακό  
Διαβάζοντας τα μάρμαρα  
Δρασκελίζοντας αμπέλια θάλασσες  
Σημαδεύοντας με το καμάκι  
Ένα τάμα ψάρι που γλιστρά  
Βρήκα τα φύλλα που ο ψαλμός του ήλιου αποστηθίζει  
Τη ζωντανή στεριά που ο πόθος χαίρεται  
Ν' ανοίγει.

Πίνω νερό κόβω καρπό  
Χώνω το χέρι μου στις φυλλωσιές του ανέμου  
Οι λεμονιές αρδεύουνε τη γύρη της καλοκαιριάς  
Τα πράσινα πουλιά σκίζουν τα όνειρά μου  
Φεύγω με μια ματιά  
Ματιά πλατιά όπου ο κόσμος ξαναγίνεται  
Όμορφος από την αρχή στα μέτρα της καρδιάς.

### ΘΕΜΑ 1<sup>ο</sup>

Σε ποιες ενέργειες προβαίνει ο ποιητής και ποιο είναι το αποτέλεσμα κάθε μίας από αυτές; Να αναφέρετε και τα σχετικά σημεία του κειμένου όπου εκδηλώνονται αυτές οι ενέργειες.

(Μονάδες 6)

## **ΘΕΜΑ 2°**

A ) Τι είδους αφήγηση υπάρχει στο ποίημα και ποια είναι η γλώσσα που χρησιμοποιεί ο Οδυσσεύς Ελύτης;

B) Ποια εκφραστικά μέσα χρησιμοποιεί ο ποιητής για να τονίσει την ομορφιά της φύσης και την επίδρασή της στην ψυχολογία του;

**(Μονάδες 6)**

## **ΘΕΜΑ 3°**

Στο ποίημα επικρατεί ένας τόνος αισιοδοξίας. Πολλές φορές καλούμαστε να αντιμετωπίσουμε περιστάσεις που απαιτούν δύναμη και αισιοδοξία. Να εξηγήσετε για ποιο λόγο ο ποιητής έχει την ανάγκη να νιώσει αισιόδοξος και να αναφέρετε και άλλα παραδείγματα τέτοιων περιστάσεων από την εμπειρία σας ή τις ιστορικές σας γνώσεις.

**(Μονάδες 8)**